

SADRZAJ:

REZIME.

KLJUCNE RECI.

UVOD.

ETAPE PEDAGOSKOG ISTRAZIVANJA.

ETAPA PRIPREMANJA.

PROBLEM PEDAGOSKOG ISTRAZIVANJA.

ETAPA SPROVODJENJA.

PROJEKTOVANJE PEDAGOSKOG ISTRAZIVANJA.

2.1.a) IDEJNI NAUCNO-ISTRAZIVACKI PROJEKAT.

2.1.b) STUDIJSKI PROJEKAT.

2.1.c) TEHNICKI PROJEKAT.

ETAPA INTERPRETACIJE I ZAKLJUCIVANJA.

IZVESTAJI ISTRAZIVANJA.

PISANJE BIBLIOGRAFSKIH PODATAKA.

ZAKLJUČAK.

LITERATURA.

-REZIME-

Etape pedagoškog istraživanja su u skladnom redosledu sa povratnom informacijom koja je veza između početka i kraja istraživanja. U radu koji je pred nama bavimo se svakom etapom istraživanja po naosob. Najpre, istraživački tok započinje izborom problema, pitanja, zatim sledi formulisanje predmeta i definisanje ključnih pojmova. U sledećem stupnju razradjuje se cilj, zadaci, hipoteze i varijable. Sledi izbor uzoraka koji se sastoji od metoda, tehnika, instrumenata i procedura. Potreba za praktičnim izvođenjem propraćena je činjenicama kao što su sakupljanje, sredjivanje i obrada.

Na samom kraju pedagoškog istraživanja vrši se analiza činjenica koja prethodi interpretaciji, formulacijom zaključka i pisanju izveštaja. Neophodno je svaku fazu podobno razraditi da bi istraživanje bilo kvalitetno i adekvatno.

- KLJUCNE RECI -

- Etapa
- Interpretacija
- Izveštaj
- Metoda
- Obrada
- Projekat
- Problem, predmet
- Pedagoski instrumenti
- Pedagosko istraživanje

UVOD

Pedagoske pojave, kao i sve druge, imaju svoj karakterističan varijabilitet. Do njega se ne dolazi od oka, već organizovanim istraživanjem i merenjem. Meriti pedagogске pojave i stanja radi istraživanja znaci kvantifikovati njihove odnose i veze radi pedagogске nauke.

Savremena nastavna tehnologija i uopšte inovacija u nastavi danas su u središtu istraživanja pedagogskih radnika i istraživača. U svetu, pa i kod nas već se uveliko radi na unapređenju obrazovnog rada i uvođenju savremenije nastavne tehnologije, pa je s toga veoma važno saznati kakva i koja nastavna tehnologija najbolje odgovara za određene nastavne oblasti. To uključuje podobnija saznanja o mogućnostima različite nastavne tehnologije i njihovih prednosti u odnosu na staru, tradicionalnu, koji su

oblici I metodicki smerovi najpogodniji.

Uostalom, svako pedagosko istrazivanje mora da ima svoj razvojni tok sa etapama kao prirodnim celinama u tom razvojnem toku. U najvećem broju slucajeva, pri pedagoskim istrazivanjima, o bilo kom problemu, moraju se postovati propisane faze u tom toku, radi sto kvalitetnijeg I preciznijeg ostvarivanja vec pomenutog pedagoskog istrazivanja I razrade datog problema.

**----- OSTATAK TEKSTA NIJE PRIKAZAN. CEO RAD MOŽETE
PREUZETI NA SAJTU. -----**

www.maturskiradovi.net

MOŽETE NAS KONTAKTIRATI NA E-MAIL: maturskiradovi.net@gmail.com